Kriterijumi ocjenjivanja za predmet Likovna kultura

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA**  **Obrazovno vaspitni ishod** | | | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| **CRTANJE**  **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da opiše vrste linija i objasni njihove karakteristike** | | Nabroji vrste linija | | Pronađe i uporedi linije različite po dužini, debljini, pravcu, intezitetu i karakteru | Samostalno izvede crtež koristeći različite linije | | Osmisli i izvede linearni crtež po principu od cjeline ka detaljima |
| **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da nabroji i opiše crtačke materijale i sredstva** | Nabroji različite crtačke materijale i podloge za crtanje | | | Prepozna različite crtačke materijale, sredstva i podloge | Utvrde i tečne crtačke materijale | Samostalno izvede crteže koristeći tvrde i tečne materijale (grafitna olovka, kreda, flomaster, tuš…). | |
| **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da opiše linije i ispunjava površine različitim vrstama linija** | Uoči različite vrste linija u okolini (Učionica, dvoriste, park…); | | | Opiše načine dobijanja tamnijih površina pomoću linija | Osmisli i popuni površine različitim linijama | Izradi crtež koristeći popunjavanje površina različitim kombinacijama linija | |
| **SLIKANJE**  **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da objasni osobenosti čistih i miješanih boja.** | Razlikuje sliku od crteža | | | Razumije način korišćenja čistih i miješanih boja | Samostalno izvede vježbu koristeći čiste i miješane boje | Izvede sliku po motivu koristeći čiste i miješane boje | |
| **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da opiše nastanak bojenih površina različitim slikarskim materijalima i sredstvima** | Nabroji slikarske materijale i sredstva | | | Opiše način korišćenja tvrdih i tečnih slikarskih material | Koristi različite slikarske materijale u slikanju | Samostalno bira tvrdi slikarski material za izradu slike | |
| **VAJARSTVO**  **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da objasni pojam vajar, vajarsko djelo, vajarski materijali** | Nabroji vajarske materijale | | | Objasni razliku crteža, slike i vajarskog djela  (Trodimenzionalnost djela) | Osmisli i izvode skulpturu od različitih materijala | Samostalno izvede trodimenzionalni kip u mekom materijalu (Glina, plastelin) | |
| **PROSTORNO OBLIKOVANJE**  **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da opiše karakteristike prostora (spoljašnjeg i unutrašnjeg prostora) i scenskog prostora** | Nabroji vrste unutrašnjeg i spoljašnjeg prostora (soba, učionica biblioteka…, park, dvorište, igralište…) | | | Opisuju spoljašnji i unutrašnji prostor | Prepozna i objasni ju scenski prostor i scenografiju;  Osmisli scenski prostor | Izradi plakat za dječju pozorišnu predstavu | |
| **GRAFIKA**  **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da objasni postupak izrade grafike** | Definiše pojmove: grafika, matrica, otisak | | | Opiše postupak izrade grafike | Osmisli izradu pečata za otiskivanje na papiru | Izrađuje pečat | |

Nastavnice:

Mirjana Ilić, Milena Roganović, Danijela Tatar