**KRITERIJUMI OCJENJIVANJA**

Praćenje razvoja i napredovanja učenika u postizanju ishoda i standarda postignuća, kao i napredovanje u razvijanju kompetencija u toku školske godine obavlja se formativnim i sumativnim ocjenjivanjem.

Formativno ocenjivanje, u smislu ovih kriterijuma, jeste redovno i plansko prikupljanje relevantnih podataka o napredovanju učenika, postizanju propisanih ishoda i postignutom stepenu razvoja kompetencija učenika.

Sumativno ocjenjivanje, u smislu ovih kriterijuma, jeste vrednovanje postignuća učenika na kraju programske cjeline ili za klasifikacioni period iz predmeta i vladanja. Ocjene dobijene sumativnim ocenjivanjem su brojčane.

Brojčane ocjene su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2) i nedovoljan (1).

**Kriterijumi za ocjenjivanje – fizičko vaspitanje 4. razred**

| **Obrazovno vaspitni ishod** | **Ocjena** |  |
| --- | --- | --- |
| **Izvodi veći broj vježbi oblikovanja uz terminološko navođenje** | Dovoljan - 2 | - prepoznaje vježbe oblikovanja i izvodi jednostavnije vježbe uz pomoć nastavnika |
| Dobar -3 | - izvodi jednostavnije vježbe oblikovanja |
| Vrlo dobar - 4 | - izvodi složenije vježbe oblikovanja |
| Odličan – 5 | - predlaže, objašnjava i demonstrira složene vježbe oblikovanja |
| **Izvodi vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti** | Dovoljan - 2 | - uz pomoć nastavnika prepoznaje fizičke vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i izvodi ih oponašanjem |
| Dobar - 3 | - izvodi fizičke vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti na osnovu uputstava |
| Vrlo dobar – 4 | - samostalno izvodi fizičke vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |
| Odličan – 5 | - objašnjava, opisuje i izvodi fizičke vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |
| **Primijeni osnovne elemente tehnike u različitim sportskim disciplinama** | Dovoljan – 2 | - prepoznaje i uz pomoć nastavnika izvodi osnovne elemente tehnike u različitim sportskim disciplinama |
| Dobar – 3 | - razlikuje i uglvnom izvodi osnovne elemente tehnike u različitim sportskim disciplinama |
| Vrlo dobar – 4 | - izvodi osnovne elemente tehnike u različitim sportskim disciplinama |
| Odličan – 5 | - samostalno povezuje osnovne osnovne elemente tehnike u različitim sportskim disciplinama |
| **Izvodi ritmičke i plesne strukture** | Dovoljan -2 | - prepoznaje i oponašajući ostale učenike izvodi ritmičke i plesne strukture jednostavnih koreografija |
| Dobar -3 | - izvodi ritmičke i plesne strukture jednostavnih koreografija na osnovu dobijenih uputstava |
| Vrlo dobar – 4 | - izvodi ritmičke i plesne strukture jednostavnih koreografija |
| Odličan – 5 | - osmišljava i skladno izvodi ritmičke i plesne strukture jednostavnih koreografija |
| **Prepozna mogućnosti rekreativnog i fizičkog vježbanja u prirodi** | Dovoljan -2 | - izvodi odabrane fizičke aktivnosti u prirodi uz pomoć nastavnika |
| Dobar -3 | - uglavnom prepoznaje mogućnosti fizičkih aktivnosti u prirodi i na podsticaj ih izvodi |
| Vrlo dobar – 4 | - izvodi fizičke aktivnosti u prirodi |
| Odličan – 5 | - predlaže i izvodi fizičke aktivnosti u prirodi |
| **Prepozna aspekte kulture fizičkog vježbanja** | Dovoljan - 2 | - uz pomoć nastavnika prepoznaje potrebu brige o vježbalištu, sportskim poligonima i prirodne sredine i ponekad sarađuje u akcijama usmjerenim na njihovo održavanje |
| Dobar - 3 | - uglavnom razumije potrebu brige o vježbalištu, sportskim poligonima i prirodne sredine i u dovoljoj mjeri sarađuje u akcijama usmjerenim na njihovo održavanje |
| Vrlo dobar - 4 | - opisuje važnost čuvanja vježbališta, školskih poligona i prirodne sredine i često pokazuje odgovornost za održavanje |
| Odličan - 5 | - objašnjava ulogu koju zdrava sredina i sigurna vježbališta imaju za dobrobit pojedinca i dobrovoljno učestvuje u akcijama uređenja |

Nastavnice:

Mirjana Ilić, Milena Roganović, Danijela Tatar