|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **RAZRED** | **VII, VIII, IX** |
| **OBRAZOVNO- VASPITNI ISHOD** | **Na kraju učenja, učenik/ ca će biti u stanju da pokaže da razumije pisani tekst, živi ili snimljeni govor na poznatu temu, koji sadrži poznatu gramatiku i leskiku (listening/ reading)** |
| ODLIČAN 5: | Učenik/ ca -u potpunosti razumije pisani i slušani tekst različite tematike primjerene uzrastu; sa lakoćom razumije (sa)govornika i obraća pažnju na detalje-koristi kontest da otkrije značenje manje poznatiih riječi i fraza-u stanju je da samostalno iskaže usmenu poruku i prepriča sadržaj razgovora ili pročitanog teksta-samostalno izlaže na zadatu temu u vezi sa pročitanim ili odslušanim tekstom-pravilno i izražajno čita |
| VRLO DOBAR 4 | Učenik/ ca-razumije opšti smisao i informacije iz teksta koji čita ili sluša, a ponekad je potrebno nešto ponoviti-uz navođenje nastavnka/ ce i koristeći kontekst dolazi do značenja manje poznatih riječi i fraza -bez većih grešaka izlaže na zadatu temu i prepriča pročitan ili odslušan tekst -pravilno čita, uz rijetke greške |
| DOBAR 3 | Učenik/ ca-uglavnom razumije slušani tekst i pitanja postavljena sporijim tempom, uz ponavljanje ili pojednostavljivanje rečenica i usmjeravanje-uglavnom razumije suštinu pročitanog teksta; razumije značenje najfrekventnijih riječi i fraza-ne uspijeva uvijek uz pomoć konsteksta ili objašnjenja na engleskom doći do značenja manje poznatih riječi i fraza-čita uz povremene greške i kod kuće vježba čitanje poznatog teksta-uz manju pomoć nastavnika, izlaže na poznatu temu ili kratko i jednostavno prepriča pročitan ili odslušan tekst  |
| DOVOLJAN 2 | Učenik/ ca-slabije razumije značenje najfrekventijih riječi i fraza a da nije potrebna pomoć-ne razumije suštinu pročitanog teksta uvijek (potrebna je pomoć nastavnika/ ce), i ima poteškoće kada je potrebno prepričati odslušani ili pročitani tekst-odgovara na jednostavna pitanja (uz pomoć i ponavljanje) vezana za pročitani ili odslušani tekst na poznatu temu-ima poteškoće da uz pomoć konteksta ili objašnjenja na engleskom dođe do značenja manje poznatih riječi (potreban je prevod skoro uvijek)-uz pomoć čita naglas i ispravlja greške; ponavlja za nastavnikom/ com riječi sa kojima ima poteškoće-kod kuće redovno vježba čitanje poznatog teksta |
| NEDOVOLJAN 1 | Učenik/ ca-ne pokazuje sposobnost razumijevanja pročitanog ili odslušanog teksta-ne prepoznaje ni najfrekventnije fraze-ne uspjeva da razumije jednostavna pitanja vezana za odslušani ili pisani tekst-ne uspjeva da pročita poznati tekst bez učestalih grešaka ni uz pomoć nastavnice-ne pohađa časove dopunske nastave |
| **OBRAZOVNO VASPITNI ISHOD** | **Na kraju učenja učenik/ca će biti u stanju da, uz prihvatljiv izgovor i intonaciju, učestvuje u razgovoru i povezano govori na poznatu temu, u okviru poznate gramatike i leksike (speaking)** |
| ODLIČAN 5: | Učenik/ ca-samostalno razvija konverzaciju sa nastavnikom/ com i ostalim učenicima/ama na poznatu temu, bez većih grešaka-ima pravilan izgovor, intonaciju i ritam-s lakoćom usvaja novi vokabular i koristi ga u usmenom izlaganju-slobodno i bez oklijevanja izražava svoje misli-aktivan/na je na času i redovno se uključuje u razgovor i diskusiju-samostalno i uz detalje opisuje događaje i aktivnosti-potpuno vlada gramatičkim pravilima, razumije ih potpuno i pravilno primjenjuje-pravilno koristi gramatičke elemente i konstrukcije, lako ovlada izuzecima, pravilno koristi različite vrste riječi (tvorba riječi) |
| VRLO DOBAR 4 | Učenik/ca-uz manju pomoć, ali prilično samostalno, izlaže na zadatu temu-uz manju pomoć, ali prilično samostalno, opisuje događaje i aktivnosti koristeći poznatu leksiku-aktivan/na je na času i često se uključuje u razgovor i diskusiju-govori pravilno, ali sa manjim (gramatičkim) greškama koji ne utiču na razumijevanje smisla rečenice-dobro vlada vokabularom uz pravilan izgovor- rijeđe pogrešno izgovara riječ ili neadekvatno upotrijebi novu riječ/ frazu-razumije i pravilno primjenjuje gramatička pravila uz manje povremene greške |
| DOBAR 3 | Učenik/ ca-ima skroman rječnik; trudi se uz pomoć nastavnika/ ce da usvaja novi vokabular-sposoban/na je da komunicira iako je smisao izrečenog ponekad nejasan zbog gramatičkih grešaka-povremeno pogrešno izgovori riječ ili frazu-povremeno se uključi u diskusiju koristeći jednostavne rečenice-djelimično primjenjuje gramatička pravila uz greške, mada ih razumije |
| DOVOLJAN 2 | Učenik/ ca-ima oskudan riječnik i teško se izražava – ima poteškoća da pronađe prave riječi i fraze-pravi pauze, govori sa puno oklijevanja čak i uz pomoć nastavnika/ ce-može da iskaže jednostavnu misao ili poruku, uz pomoć nastavnika/ ce-može da razmjenjuje kratke i jednostavne informacije sa nastavnikom/ com i ostalim učenicima/ ama-pravi veće i česte greške u razgovoru-prepoznaje gramatička pravila ali ih rijetko (uz poteškoće) primjenjuje |
| NEDOVOLJAN 1 | Učenik/ca-ne uspjeva da ostvari komunikaciju niti da iskaže ni jednostavnu misao ili poruku-ne sklapa rečenice, ili izostavlja riječi-vrlo oskudno koristi i najjednostavniji vokabular-nije u stanju da pravilno izgovara većinu riječi-ne prepoznaje gramatička pravila, niti ih primjenjuje-ne pohađa časove dopunske nastave |
| **OBRAZOVNO VASPITNI ISHOD**  | **Na kraju učenja učenik/ca će biti u stanju da se pismeno izražava o poznatoj temi koristeći osnovna pravila interpunkcije i pravopisa i poznatu gramatiku i leksiku (writing)** |
| ODLIČAN 5 | Učenik/ ca-u pisanoj formi izražava svoje mišljenje samostalno bez većih gramatičkih i pravopisnih problema-odlično se snalazi u izradi testova i provjerama znanja-redovno, ažurno i tačno radi domaće zadatke-u pisanju (kao i govoru) koristi veliki broj leksičkih elemenata koji se odnose na njemu/ njoj bliske teme- aktivno učestvuje u različitim oblicima rada na času, radi zadata vježbanja samostalno i tačno |
| VRLO DOBAR 4 | Učenik/ ca-u pisanoj formi izražava svoje ideje samostalno, uz poneke gramatičke i pravopisne greške-ima vrlo dobar rezultat na pisanim provjerama znanja-redovno i tačno radi domaće zadatke (vrlo rijetko zaboravi)-u pisanju (kao i govoru) uglavnom koristi veći broj leksičkih elementa koji se odnose na njemu/ njoj bliske teme-aktivno učestvuje u različitim oblicima rada na času, radi zadata vježbanja samostalno i uglavnom tačno, uz rijetke greške ili nedoumice  |
| DOBAR 3 | Učenik/ ca-treba pomoć da izrazi svoje misli i ideje pisanim putem, uz češće gramatičke i pravopisne greške-ostvaruje prosječan rezultat na pisanim provjerama znanja-uglavnom radi domaće zadatke, ne uvijek potpuno tačno-u pisanju (i govoru) uglavnom koristi ograničen broj leksičkih elemenata koji se odnose na njemu/ njoj bliske teme -uz podsticaj učestvuje u različitim oblicima rada na času i radi većinu zadataka i vježbanja, uz povremene greške |
| DOVOLJAN 2 | Učenik/ ca-nije sposoban/ na da se samostalno pismeno izrazi i pravi česte i ozbiljne gramatičke i pravopisne greške-postiže minimalan uspjeh na pisanim provjerama znanja-ne radi redovno domaće zadatke-slabo se angažuje u izradi zadatih vježbanja na času i ne uspjeva da ih samostalno odradi |
| NEDOVOLJAN 1 | Učenik/ ca-ne uspjeva da se izrazi pismenim putem, ne sklapa rečenice i pravi krupne greške-ne postiže minimalan broj bodova za ocjenu dovoljan (2) na pisanim provjerama znanja-gotovo uopšte ne radi domaće zadatke -gotovo se uopšte ne angažuje u izradi zadatih vježbanja na času i ne uspjeva da ih samostalno odradi-ne pohađa časove dopunske nastave |

Nastavnici/nastavnice:

 Dalija Ljutić, Kristina Janović, Vladana Bubanja Bjedov, Dramir Drašković