|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMET** | **ENGLESKI JEZIK** |
| **RAZRED** | **IV i V** |
| **OBRAZOVNO -VASPITNI ISHOD** | **Na kraju učenja, učenik/ ca će biti u stanju da pokaže da razumije pisani tekst, živi ili snimljeni govor na poznatu temu, koji sadrži poznatu gramatiku i leksiku (listening/ reading)** |
| ODLIČAN (5) | Učenik/ca-sa lakoćom uočava glavnu misao / suštinu razgovora ili pročitanog teksta- samostalno pronalazi podatke iz teksta koji čita ili sluša (ko, šta, gdje, kada, kako, zašto, koliko)-čita pravilno, tečno i izražajno- u stanju je da samostalno, u kratkim crtama izlaže na zadatu temu u vezi sa pročitanim ili odslušanim tekstom koristeći prethodno naučeno gradivo |
| VRLO DOBAR (4) | Učenik/ ca-uočava glavnu suštinu pisanog ili slušanog teksta, ali je ponekad potrebno nešto pojasniti ili ponoviti-samostalno nalazi podatke iz teksta koji čita ili sluša uz manje greške-pravilno čita uz rijetke greške-uz kraće pauze i uz pomoć nastavnika u stanju je da kratko izlaže na zadatu temu u vezi sa pročitanim ili odslušanim tekstom koristeći prethodno naučeno gradivo uz pojedine greške |
| DOBAR (3) | Učenik/ ca-uglavnom uočava glavnu suštinu razgovora ili pročitanog teksta uz usmjeravanje nastavnika-djelimično odgovara na kratka i jednostavna pitanja o tekstu i pronalazi neke od traženih podataka-čita sa manjim pauzama i povremenim greškama-nesamostalan je u radu i potrebno ga je usmjeravati |
| DOVOLJAN (2) | Učenik/ ca-ima minimum razumijevanja i napreduje uz pomoć nastavnika koji ga vodi kroz materiju-ne razumije većinu pitanja, naredbi ili uputa-razumije značenje najfrekventnijih riječi i fraza u okviru jednostavnih i kratkih iskaza- uz pomoć čita naglas i ispravlja greške; ponavlja za nastavnikom riječi sa kojima ima poteškoće-slabo razumije pisanu i slušanu materiju-nesamostalan je u radu i potpuno se oslanja na pomoć nastavnika |
| NEDOVOLJAN (1) | Učenik/ ca-ne pokazuje sposobnost razumijevanja pročitanog ili odslušanog teksta ni uz veliku pomoć nastavnika-ne prepoznaje najfrekventnije riječi i izraze-ne uspjeva da razumije jednostavna pitanja vezana za odslušani ili pisani tekst-ne uspjeva da pročita poznati tekst bez učestalih grešaka ni uz pomoć nastavnika |
| **OBRAZOVNO-VASPITNI ISHOD** | **Na kraju učenja učenik/ca će biti u stanju da, uz prihvatljiv izgovor i intonaciju, učestvuje u razgovoru i povezano govori na poznatu temu, u okviru poznate gramatike i leksike (speaking)** |
| ODLIČAN (5) | Učenik/ ca-slobodno izražava svoje misli i aktivno učestvuje u usmenim aktivnostima na času-ima pravilan izgovor i intonaciju-tečno i sa lakoćom opisuje sebe, svoju neposrednu okolinu, određene osobe, svakodnevne navike, iskustva i događaje-može da vodi kraći razgovor koristeći jednostavne jezičke konstrukcije i poznatu leksiku-govori fluentno bez većih gramatičkih grešaka |
| VRLO DOBAR (4) | Učenik/ca-u stanju je da uz manju pomoć izrazi svoje misli -aktivan je na času i često učestvuje u kraćim diskusijama-ima pravilan izgovor i intonaciju uz rijetke greške-uz manju pomoć opisuje sebe, svoju okolinu, svoju porodicu, svakodnevne aktivnosti i događaje koristeći jednostavna jezička sredstva-u komunikaciji pravi manje pauze i poneke greške |
| DOBAR (3) | Učenik/ ca-uz manju pomoć djelimično je u stanju da izrazi svoje misli i iskaže kraću usmenu poruku-ima poteškoća u izgovoru specifičnih glasova engleskog jezika- u govoru ima pogrešaka koje teško sam uočava i ispravlja- uz veću pomoć opisuje sebe, svoju porodicu, prostorije...-djelimično daje odgovore na wh- pitanja, može da odgovori na yes/no pitanja-smisao iskazane misli je ponekad nejasan zbog gramatičkih grešaka i pogrešnog redoslijeda riječi-ima djelimičnih grešaka u izgovoru i intonaciji |
| DOVOLJAN (2) | Učenik/ ca-je djelimično u stanju da isključivo uz veliku pomoć iskaže jednostavnu usmenu poruku-u stanju je da tačno ponovi kraće riječi i rečenice-ima oskudan rječnik i teško se samostalno izražava-pravi veće i česte greške u razgovoru-uz veći podsticaj i veliko angažovanje nastavnika učestvuje u aktivnostima na času u skladu sa svojim mogućnostima |
| NEDOVOLJAN (1) | Učenik/ca-ni uz veliku pomoć nije u stanju da iskaže najjednostavniju usmenu poruku-ne poznaje osnovne pojmove i ne pokazuje želju za napredovanjem-većinu riječi ne izgovara pravilno-nije aktivan na času-nije savladao ni najosnovnije gramatičke strukture te je smisao izrečenog nejasan i nerazumljiv |
| **OBRAZOVNO-VASPITNI ISHOD**  | **Na kraju učenja učenik/ca će biti u stanju da piše i pismeno se izražava o poznatoj temi koristeći osnovna pravila interpunkcije, i pravopisa, i poznatu gramatiku i leksiku (writing)**  |
| ODLIČAN (5) | Učenik/ca-samostalno piše vođene kratke sastave i kratke funkcionalne tekstove bez većih gramatičkih i pravopisnih grešaka-može napisati čestitku, poruku, kraći vođeni sastav- redovno izvršava sve pisane domaće zadatke-uspješno radi pismene provjere znanja |
| VRLO DOBAR (4) | Učenik/ca-piše vođene kratke sastave i kratke funkcionalne tekstove uz pojedine gramatičke i ortografske greške-uz manje greške piše kraće sastave o sebi, svojoj porodici i neposrednom okruženju- gotovo redovno radi sve pisane domaće zadatke-vrlo dobro rješava pismene provjere znanja |
| DOBAR (3) | Učenik/ca-ne može bez pomoći da izrazi svoje misli pisanim putem-pravi česte i velike pravopisne i gramatičke greške-uz veću pomoć piše kraće vođene sastave koristeći ograničen broj leksičkih elemenata i osnovne gramatičke konstrukcije-djelimično radi domaće zadatke-uglavnom ostvaruje prosječan rezultat na testovima |
| DOVOLJAN (2) | Učenik/ca-ne uspjeva da se samostalno pismeno izrazi-uz veliku pomoć piše najjednostavnije proste rečenice-pravi česte i ozbiljne pravopisne i gramatičke greške -piše jednostavne riječi i izraze uz manje greške-neredovno radi domaće zadatke |
| NEDOVOLJAN (1) | Učenik/ca-učenik ne zna pravilno prepisati riječi i ne poštuje različitost jezičkih sistema-pravi krupne greške u pismenom izražavanju, kao i u korišćenju osnovnih gramatičkih oblika-ne izvršava domaće zadatke gotovo uopšte-ostvaruje minimalan broj bodova na provjerama znanja-često odbija aktivnosti vezane za pisanje |

 Nastavnici:

 Dalija Ljutić, Vladana Bubanja Bjedov, Damir Drašković