|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA/CA IZ PREDMETA**  **Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost** | | | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će biti sposoban da u razgovoru primjenjuje osnovna načela dijaloškog sporazumijevanja** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  -upotrebljava izraze  lijepog ponašanja u razgovoru sa drugarima i nastavnikom: kada i kako koga pozdraviti; kada, kako i koga zamoliti za nešto; kada, kako i kome se za šta zahvaliti; kada i kako se kome za šta izviniti; kada i kako se kome obratiti s poštovanjem (Vi, Vas);  -prepozna i navede situacije kad, kako se i kome izriče čestitka; | **Srednji nivo**  -učestvuje u razgovoru uglavnom primjenjujući pravila lijepog ponašanja i upotrebljavajući odgovarajuće izraze (obraćanje s poštovanjem i upotreba izraza lijepoga ophođenja);  -oslovljava sa gospođo i gospodine, ujače i ujna...; | **Viši nivo**  -učestvuje u neposrednom razgovoru, dosljedno primjenjujući pravila lijepog ponašanja, i telefonskom razgovoru uvažavajući njegove posebnosti (da pozove nekoga i da odgovori na poziv − pozdrav, predstavljanje); |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će biti sposoban da objasni značaj pisanog jezika za sporazumijevanje, saznavanje novog i zabavu.** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo** | **Srednji nivo** | **Viši nivo** |
| -prepoznaje različite zvukove (u učionici, na ulici, u parku, one koje proizvode različiti instrumenti);  -prepoznaje ista slova u napisanoj riječi;  -prepoznaje rečenicu kao govorno-pisanu cjelinu  u tekstu razlikuje njegov slikovni i tekstualni dio; | -razlikuje zvukove koji se mogu zapisati od onih zvukova koji se ne mogu zapisati;  -prepoznaje i razlikuje glasove;  -prepoznaje glasovno podudaranje pojedinih riječi;  -prepoznaje mjesto glasa i redosljed glasova u riječi;  -prepoznaje slovo kao znak za određeni glas;  -u parovima sličnih riječi prepoznaje slovo koje se razlikuje i pokazuje da to slovo mijenja značenje riječi;  -razlikuje i upoređuje izraze: riječ, glas i slovo;  -prepoznaje slova i neke riječi (svoje ime, ime druga, drugarice i sl.); | -tekst (dobiti ili pružiti informaciju; poslati poruku; čestitati, zamoliti, pozvati, izviniti se; snaći se u prostoru; uživati u tekstu).  -obrazloži čemu je namijenjen pisani tekst (dobiti ili pružiti informaciju; poslati poruku; čestitati, zamoliti, pozvati, izviniti se; snaći se u prostoru; uživati u tekstu).  -samostalno glasovno raščlanjuje riječi  -prepoznaje rečenicu kao govorno-pisanu cjelinu  -prepoznaje da se rečenica sastoji od riječi  -glasovno analizira riječi u rečenici  -na osvovu slikovnog zapisa formuliše rečenicu i grafički je predstavlja |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će biti sposoban da Izdvoji i klasifikuje najbitnije podatke u neumjetničkim tekstovima, objasni njihovu namjenu i značaj, uporedi ih i dopuni i usmeno stvori sličan tekst (naučno popularni tekstovi i tekstovi sa praktičnom namjenom- slikovne zapovijesti, zabrane i upozorenja)** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - u kratkom neumjetničkom tekstu uz pomoć nastavnika uoči i izdvoji najbitnije podatke u tekstu;  - prepozna da se zabrana, zapovijest i upozorenje mogu saopštiti slikovnim putem; | **Srednji nivo**  - uoči i izdvoji najbitnije podatke u neumjetničkom tekstu;  -usmeno stvara tekst uz pomoć nastavnikovih pitanja ili slikovnog materijala.  - iskaže svoje razumijevanje teksta;  prepozna slikovne poruke i objasni njihov sadržaj; | **Viši nivo**  - uporedi podatke iz teksta sa već poznatim podacima na istu temu i dopuni ih njima;  - samostalno usmeno stvara tekst uz pomoć nastavnikovih pitanja ili slikovnog materijala.  - sam stvara slične slikovne poruke.  objasni kojim povodom se pišu pozdravi, čestitke, samostalno usmeno stvara jednostavan tekst čestitke |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će u komunikaciji pravilno upotrebljava nove izraze, objasni značaj jezika kao sredstva komunikacije i da se snalazi u jezičkoj okolini** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo** | **Srednji nivo** | **Viši nivo** |
| - koristi nove izraze – imenuje bića i predmete na slici, gradi riječi suprotnog značenja, gradi deminutive i tepanja;  - uz pomoć nastavnika upotrebljava izraze za međusobne odnose posmatranih bića i predmeta: *isto*/*manje*/*veće*; *gore*/*dolje*, *lijevo*/*desno*, *ispred*/*iza*, *unutra*/*van*, *blizu*/*daleko*; *u*, *na*, *ispod*, *iznad*, *između*, *kod*...; *odakle*/*gdje*/*kud*; *u*/*iz* i *na*/*s*(*a*); | - pravilno upotrebljava izraze za hronološki red događaja: *prije/poslije/sad, danas/juče/sjutra; pravilno* upotreblja veznik *kad.*  - pravilno upotrebljava izraze za međusobne odnose posmatranih bića i predmeta:  - samostalno prikuplja građu, izrađuje plan teksta i govorno nastupa, uz manju govornu nesigurnost (pauze u govoru, oblikovanje rečenice, uz manja ogrešenja u upotrebi standardnog govora); | - sam govorno nastupa uz podsjetnik, stvara nekoliko verzija govornog nastupa |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će s razumijevanjem sluša književnoumjetnički tekst, prepoznaje njegove odlilke i demonstrira doživljavanje tekstualne stvarnosti** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo** | **Srednji nivo** | **Viši nivo** |
| - koristi pojam pisac/pjesnik/pjesnikinja-izražava svoj doživljaj pročitanog umjetničkog teksta;- - prepoznaje pozitivne i negativne likove, uočava postupke likova;  - navodi vrijeme i mjesto događanja radnje; -prepoznaje najvažnije događaje;  - uoči grafičku oblikovanost poetskog teksta;  - prepoznaje bajku na osnovu njenih karakteristika: ustaljeni početak i karakterističan ton pripovijedanja (nekada davno...); | - tokom slušanja demonstrira asocijativne sposobnosti  - određuje osobine likova;  - navodi uzročno-posljedični slijed događaja;  prepoznaje i doživljava melodičnost pjesme prilikom slušanja interpretativnog čitanja (nastavnik, zvučna čitanka);  - odredi u pjesmi riječi koje se rimuju;  - objašnjava razliku između bajke i realističke priče;  - izdvaja glavni događaj u dramskom tekstu i upoređuje osobine likova sa sopstvenim osobinama;  - upoređuje dramski tekst i pozorišnu predstavu, književno djelo i film; | - vrednuje pročitani umjetnički tekst i dovodi ga u vezu s vlastitim životnim iskustvom;  - objašnjava motive za ponašanje književnih likova;  - upoređuje sebe i književni lik;  - upoređuje vrijeme i mjesto  - događanja radnje s vremenom u kojem živi i argumentuje svoje stavove;  - učestvuje u igri uloga izražajno govoreći tekst koji je naučio napamet uz odgovarajuću glumu;  - demonstrira doživljaj pjesme koju je naučio izražajno je recitujući.  - posmatra i doživljava pozorišne i lutkarske predstave (ili video-snimak predstave);  - demonstrira razumijevanje događaja u predstavi;  - neposredno nakon slušanja/gledanja pozorišne/lutkarske predstave izražava svoje razumijevanje teksta. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik stvara svom uzrastu odgovarajuće tekstove po ugledu na umjetničke** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo** | **Srednji nivo** | **Viši nivo** |
| - stvara svoju kraću bajku na taj način što niže sličice koje predstavljaju radnju i posmatrajući ih kratko pripovijeda radnju (govorno nastupa); | - uz pomoć nastavnika pravi pripremu za„stvaranje“ bajke (prikuplja građu i pravi plan/sličice segmenata teksta); | stvara poboljšanu verziju svoje priče nakon konsultacija s nastavnikom i ostalim učenicima. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA/CA IZ PREDMETA**  **PRIRODA I DRUŠTVO** | | | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će moći da...**  **PREDSTAVI SEBE I SVOJU PORODICU; VAŽNE DATUME I DOGAĐAJE U SVOJOJ PORODICI I PRIMIJENI OSNOVNA PRAVILA U KOMUNIKACIJI SA DRUGIM LJUDIMA** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - Zna da predstavi sebe i navede članove svoje porodice | **Srednji nivo**  - Zna da nabroji važne datume i događaje u svojoj porodici | **Viši nivo**   * Primjenjuje osnovna pravila u komunikaciji sa drugim ljudima * Opisuje kako se slave neki praznici |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će moći da...**  **PREDSTAVI SVOJU ŠKOLU I PRIMIJENI OSNOVNA ŠKOLSKA PRAVILA** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo** | **Srednji nivo** | **Viši nivo** |
| * Zna da navede ime svoje škole * Imenuje osnovne prostorije u školi | - Opisuje svoju školu sa više podataka  - Primijenjuje osnovna školska pravila | - Izvršava svoje obaveze  - Predstavlja školu u potpunosti  - Primjenjuje školska pravila |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će moći da...**  **ODREDI PROŠLOST I SADAŠNJOST U SVOM ŽIVOTU, KORISTEĆI ODGOVARAJUĆE VREMENSKE IZRAZE** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo** | **Srednji nivo** | **Viši nivo** |
| * Razlikuje prošlost i sadašnjost u svom životu | * Upotrebljava vremenske izraze: prije, sada, poslije | * Klasifikuje događaje na osnovu vremenskih pokazatelja |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će moći da...**  **RAZLIKUJU PRIRODNU I DRUŠTVENU SREDINU U SVOM OKRUŽENJU** | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**   * Prepoznaje živu i neživu prirodu | **Srednji nivo**   * Zna da razlikuje prirodu od onbog što je čovjek stvorio | | **Viši nivo**  - Opisuje promjene u prirodi u zavisnosti od godišnjeg doba  - Navodi razlike između prirodne i društvene sredine | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će moći da...**  **OPIŠE SPOLJAŠNJE DIJELOVE TIJELA I NAVEDE USLOVE ZA OČUVANJE ZDRAVLJA** | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - Nabraja spoljašnje dijelove tijela | **Srednji nivo**   * Uočava važnost očuvanja zdravlja | | **Viši nivo**  - Samostalno opisuje spoljašnje dijelove tijela  - Navodi uslove za očuvanje zdravlja | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će moći da...**  **RAZLIKUJEČVRSTE MATERIJE I TEČNOSTI I UPOTREBI RAZLIČITE MATERIJALE, ORUĐA I POSTPKE ZA RAD** | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - Prepoznaje i opisuje materijale sa nekoliko vidljivih osobina | | **Srednji nivo**  - Uočava da su za obradu materijala potrebni oruđa i postupci | | **Viši nivo**  - Upotrebljava različite materijale  - Obrađuje materijale uz neophodnu pripremu za rad  - Pospremaju prostor za rad nakon obrade materijala |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA/CA IZ PREDMETA**  **LIKOVNA KULTURA** | | | | | | | | | | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će biti biti u stanju da...**  **IMENUJE POJMOVE, ČULA I OSJEĆANJA (DODIR, UKUS, MIRIS, VID, BLIZINA, DALJINA...).** | | | | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - Prepoznaje pojmove čula i osjećanja (dodir, ukus, miris, vid, blizina, daljina...). | **Srednji nivo**  - Imenuje pojmove čula i osjećanja (dodir, ukus, miris, vid, blizina, daljina...). | | | | | **Viši nivo**  - Pronalazi primjere za čula i osjećanja (dodir, ukus, miris, vid, blizina, daljina...). | | | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da...**  **PREPOZNA I OPIŠE PRIMJERE LINIJA (PRAVE, KRIVE, TANKE, DEBELE, DUGE, KRATKE, VODORAVNE, USPRAVNE I KOSE LINIJE)** | | | | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - Prepoznaje primjer za tačku i liniju i prave, krive, tanke, debele, duge, kratke, vodoravne, uspravne i kose linije. | **Srednji nivo**  - Opisuje prave, krive, tanke, debele, duge, kratke, vodoravne, uspravne i kose linije. | | | | | **Viši nivo**  - Kreira rad koristeći prave, krive, tanke, debele, duge, kratke, vodoravne, uspravne i kose linije*.* | | | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da...**  **OBJASNI POJMOVE LIJEVO, DESNO, GORE, DOLJE I VELIČINU FORMATA.** | | | | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - Prepoznaje orjentaciju na crtačkoj površini lijevo, desno, gore, dolje. | **Srednji nivo**  - Opisuje položaj nacrtanih oblika na podlozi. | | | | | **Viši nivo**  - Osmišljava i odabira veličinu formata za svoj rad veličinu formatau odnosu na zadatu  temu. | | | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da...**  **OPIŠE POJMOVE UMJETNIČKO DJELO, GALERIJA, IZLOŽBA.** | | | | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - Prepoznaje umjetničko djelo; | **Srednji nivo**  - Opisuje pojmove umjetničko djelo, galeriju, izložbu. | | | | | **Viši nivo**  - Kritički procjenjuje radove  postavljene na razrednoj izložbi. | | | |
| **OBRAZOVNO –**  **VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da...**  **RAZLIKUJE I IMENUJE BOJE.** | | | | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - Nabraja boje. | **Srednji nivo**  - Prepozna boje. | | | | | **Viši nivo**  - Slika rad koristeći bojene linije i površine. | | | |
| **OBRAZOVNO –**  **VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da...**  **OPIŠE POJAM SLIKA, SLIKAR** | | | | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  -Prepoznaje pojmove slika/slikar posmatrajući ilustracije; | | | **Srednji nivo**  - Na primjerima samostalno prepoznaje pojmove slika/slikar; -upoređuje i navodi primjere z ate pojmove iz neposrednog okruženja; | | **Viši nivo**  - Prepoznaje, imenuje i opisuje osobenosti pomova slika/slikar; -navodi primjere slika/slikara za koje je čuo; | | | | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da...**  **OBJASNI POJAM VAJAR, VAJARSKE POSTUPKE I VAJARSKE MATERIJALE** | | | | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - prepozna vajarsko djelo. | **Srednji nivo**  - opiše vajarske postupke gnječenje, modelovanje. | | | | | **Viši nivo**  -razlikuje pune i prazne oblike.  - kreira jednostavne oblike. | | | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da...**  **OPIŠE RAZLIČITE PROSTORE ZA BORAVAK (KUĆA, UČIONICA)** | | | | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - prepoznaje, razlikuje i imenuje različite prostore za boravak; | **Srednji nivo**  - navodi namjenu i mogućnosti različitih prostaora za boravak; | | | | | | | **Viši nivo**  - daje svoje mišljenje i procjenu u vezi različitih prostora za boravak; | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da...**  **OPIŠE UKRASNE PREDMETE ZA UREĐENJE PROSTORA** | | | | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - Nabraja i navodi ukrasne predmete koji se mogu koristiti pri uređenju nekog prostora; | | **Srednji** **nivo**  - Opisuje, osmišljava i oblikuje jednostavne primjere predmeta za uređenje unutrašnjeg i spoljašnjeg prostrora; | | | | | **Viši nivo**  - Uspješno opisuje, osmišljava i oblikuje složene primjere i kombinacije predmeta za uređenje unutrašnjeg i spoljašnjeg prostora; -ispoljava svoju kreativnost; | | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će biti u stanju da...**  **IZVEDE POSTUPAK OTISKIVANJA VEĆ OBLIKOVANIM PEČATIMA** | | | | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - Prepoznaje postupak izrade matrice i izrađuje jednostavne primjere uz pomoć nastavnika; | | | | **Srednji nivo**  - Samostalno izrađuje matrice od različitih materijala i oblika; | | | | | **Viši nivo**  - Izražava svoju kreativnost samostalno kombinujući matrice u mekim i tvrdim materijalima i različitim oblicima, od čega formira sopstveni likovni izražaj; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA/CA IZ PREDMETA**  **FIZIČKO VASPITANJE** | | | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će moći da...**  **IZVODI JEDNOSTAVNE PRIRODNE OBLIKE KRETANJA.** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - Prepoznaje značaj  pravilnog držanja tijela, osnovne elemente atletike i gimnastike, oponaša predmete, pojave i  životinje pomoću igre. | **Srednji nivo**  - Usklađuje izvođenje jednostavnih prirodnih oblika kretanja, osnovnih elemenata atletike i gimnastike. | **Viši nivo**   * Zna da objasni načine za kontrolu pravilnog   držanja tijela;   * Primjenjuje stečena znanja i skladno izvodi zadate elemente prirodnih oblika kretanja.) |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će moći da...**  **ORIJENTIŠE SE U PROSTORU ZA VJEŽBANJE U ODNOSU NA SEBE I DRUGE.** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo** | **Srednji nivo** | **Viši nivo** |
| * Prepozna svoje mjesto za nesmetano izvođenje   vježbi u odnosu na sebe i druge.   * Prepoznaje postupak i učestvuje u izvođenju vježbi uz pomoć nastavnika i uz veći broj grešaka. | * Prilagodi svoj položaj u odnosu na druge u   ograničenom prostoru.   * Uspješno usklađuje   izvođenje vježbi uz manji broj grešaka i sugestija nastavnika. | * Orijentiše se u prostoru za vježbanje primjenjujući stečena znanja. * Samostalno izvodi vježbe uz minimalan broj   grešaka. |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će moći da...**  **IGRA JEDNOSTAVNE ELEMENTARNE IGRE POŠTUJUĆI UPUTSTVA ZA RAD** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo** | **Srednji nivo** | **Viši nivo** |
| * Prepoznaje postupak i učestvuje u izvođenju elementarnih igara uz pomoć nastavnika i uz veći broj grešaka. * Prepozna jednostavne elementarne igre. * Zna da opiše jednostavne elementarne igre. | * Uspješno usklađuje   izvođenje elementarnih igara uz manji broj  grešaka i sugestija nastavnika.   * Izvodi organizovane elementarne igre. * Zna koji su prihvatljivi i neprihvatljivi obrasci ponašanja u elementarnim igrama. | * Samostalno izvodi igre uz minimalan broj grešaka. * Usklađuje izvođenje igre uz očigledan individualni napredak. * Primjenjuje pravilne obrasce ponašanja u elementarnim igrama. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će moći da...**  **IZVODI JEDNOSTAVNE RITMIČKE STRUKTURE** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo** | **Srednji nivo** | **Viši nivo** |
| * Prepoznaje postupak i učestvuje u izvođenju jednostavne ritmičke strukture uz pomoć   nastavnika i uz veći broj grešaka.   * Poveže jednostavne pokrete sa muzičkom pratnjom. | * Uspješno usklađuje izvođenje jednostavne ritmičke strukture uz manji broj grešaka i sugestija nastavnika. * Izvodi jednostavne ritmičke strukture uz podršku i sugestije nastavnika i pokazuje   individualni napredak.   * Uskladi pokrete sa ritmom muzike. | * Samostalno izvodi jednostavne ritmičke strukture uz minimalan broj grešaka. * Usklađuje izvođenje jednostavnih ritmičkih struktura uz očigledan individualni napredak. * Improvizuje različite pokrete uz muzičku i ritmičku pratnju kroz slobodno kreativno   izražavanje. |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **Na kraju učenja učenik će moći da...**  **PRIMIJENI POSTUPKE ZA ODRŽAVANJE HIGIJENE U FIZIČKOM VJEŽBANJU** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo** | **Srednji nivo** | **Viši nivo** |
| * Djelimično ima razvijene higijenske i zdravstvene navike. * Djelimično poštuje pravila igre. | * Uglavnom ima razvijene higijenske i zdravstvene navike. * Uglavnom poštuje pravila igre, saigrača. | * Ima razvijene higijenske i zdravstvene navike. * Poštuje pravila igre, poštuje saigrača, nesebičan u timu i sl. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA/CA IZ PREDMETA**  **MATEMATIKA** | | | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **PRIRODNI BROJEVI DO 20 I 0**  **Na kraju učenja učenik će moći da broji, čita i zapisuje brojeve do 20 i da sabere i oduzme dva broja do 10** | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - izbroji koliko predmeta ima u grupi i da taj iznos zapiše brojem;  - odredi zbir dva broja ako zbine prelazi 10;  - oduzme dva broja iz prve desetice;  - odredi koji je broj od kojeg veći/manji;  - odredi broj koji je ispred (iza) datog broja u brojnom nizu; | **Srednji nivo**  - odredi nedostajući sabirak ako je poznat jedan sabirak i zbir  - odredi nedostajući umanjilac ako su poznati umanjenik i razlika;  - odredi broj koji je ispred (iza) datog broja u brojnom nizu;  - razlikuje osnovne i redne brojeve i zna kako se zapisuje redni brojevi.  - ređa po veličini zadate brojeve | **Viši nivo**  - zadati broj zapiše kao zbir ili razliku dva broja  - primijeni odgovarajući matematički zapis i objašnjava postupak rješavanja zadatka  - samostalno i tačno odredi nedostajući sabirak i umanjilac i objasni postupak izračunavanja  - samostalno i tačno rješava tekstualne zadatke  - na konkretnim primjerima tačno i sigurno primjenjuje ulogu broja 0 u sabiranju i oduzimanju  - objasne kriterijum nizanja brojeva i nastavljaju niz  - dolazi do rezultata u zadacima za čije rješavanje je potrebno sprovođenje više koraka, |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **SNALAŽENJE U OKOLINI**  **Na kraju učenja učenik će moći da razvrsta objekte i odredi njihov položaj u odnosu na sebe**. | | |
|  | **Osnovni nivo** | **Srednji nivo** | **Viši nivo** |
| -prepozna da li je objekat posmatranja živo biće ili predmet;  -razvrstava bića i predmete  razlikuje predmete po osobinama; | -razvrstava predmete na osnovu jedne osobine;  -određuju položaj predmeta u odnosu na sebe i druge predmete  -upoređuje predmete i opisuje ih prema mjerljivom svojstvu  -otkrivaju osobinu po kojoj su objekti razvrstani | -analiziraju objekte u okolini  -primjenjuju znanja o prostornim odnosima u životnim situacijama  -obrazlaže dvije osobine po kojima su predmeti razvrstani  -uočava pravilo i nastavlja niz |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **TIJELA I FIGURE**  **Na kraju učenja učenik će moći da prepozna geometrijska tijela i ravne figure u fizičkom okruženju i na slici.** | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - prepozna predmete oblika *lopte, valjka i kocke*;  -prepozna i imenuje geometrijska tijela  prepozna i imenuje figure: *krug, kvadrat, pravougaonik i trougao*;  -grupiše geometrijske figure istog oblika. | **Srednji nivo**  -imenuje i crta geometrijske figure i tijela  -prepoznaje geometrijska tijela i likove prikazane u  razlicitim položajima.  razlikuje krive i ravne površi na predmetima; | | **Viši nivo**  -samostalni i precizno crta geometrijska tijela i figure  -grupiše geometrijske oblike prema zadatoj osobini  -uočava pravilo i nastavlja niz  -uočava međusobne odnose geometrijskih oblika i samostalno ih crta na osnovu zahtjeva | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **LINIJE**  **Na kraju učenja učenik će moći da razlikuje krive i prave linije.** | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo** | **Srednji nivo** | | **Viši nivo** | |
| - prepozna prave i krive linije na slikama i crtežima;  - crta prave i krive linije | - navede primjere koji ilustruju prave i krive linije u svom fizičkom okruženju;  - nacrta pravu liniju uz pomoć lenjira i krivu liniju slobodnom rukom.  - razlikuje prave i krive linije na različitim crtežima | | -razlikuje prave i krive linije na objektima iz okoline  -stvara crtež koristeći prave i krive linije | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **SKUP KAO OBJEKAT DJEČIJEG POSMATRANJA**  **Na kraju učenja učenik će moći da razvrsta objekte po jednoj njihovoj osobini, da otkrije osobinu po kojoj su predmeti razvrstani i da uporedi gdje ima više/manje predmeta** | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo** | **Srednji nivo** | | **Viši nivo** | |
| -uočava i imenuje skupove  razvrsta predmete po zadatoj osobini;  -prepozna i imenuje elemente (članove) skupa | -odredi svojstvo po kojem su predmeti razvrstani u grupe;  -odredi u kojoj grupi ima više predmeta; | | -prikaže u tabeli koji predmeti pripadaju kojoj grupi;  -upoređuje skupove predmeta (pridruživanjem brojanjem, pogledom)  -jasno obrazloži svoje odgovore.  -formira jednakobrojne i nejednake skupove  -grafički prikazuje odnos više, manje, jednako | |
| **OBRAZOVNO – VASPITNI ISHOD:** | **MJERENJE**  **Na kraju učenja učenik će moći da odredi šta je duže/kraće, lakše/teže i koja posuda ima veću zapreminu.** | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - procjenom odredi šta je duže/  - procijeni šta je lakše/teže  - procijeni koji sud ima veću zapreminu i vrši provjeru. | | **Srednji nivo**  - procjenom odredi šta je duže/kraće  -određuje najkraći, najduži objekat  - procijeni šta je lakše/teže i  - određuje najlakši/najteži objekat | | **Viši nivo**  - vrše provjeru procjene nestandardnim mjerama za dužinu: korakom, stopom ili pedljem |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA/CA IZ PREDMETA**  **MUZIČKA KULTURA** | | | | | | | | |
| **OBRAZOVNO-VASPITNI ISHOD** | **Na kraju učenja učenik će moći da prepozna razliku između pojmova i pojava: zvuk, ton, tišina, otkucaj** | | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - Prepoznaje razliku između pojmova i pojava: zvuk, tišina, ton, otkucaj koristeći se okruženjem uz pomoć učitelja/vaspitača; | | | **Srednji nivo**  - Prepoznaje i samostalno navodi razliku između pojmova i pojava: zvuk, tišina, ton, otkucaj; | | **Viši nivo**  -Prepoznaje razliku između pojmova i pojava: zvuk, tišina, ton, otkucaj; -zna da navede razlike među datim pojmovima; -koristi tijelo kao izvor zvuka i primjer datih pojmova | | |
| **OBRAZOVNO-VASPITNI ISHOD** | **Na kraju učenja učenik će moći da razaznaje, izvodi i primijeni jednostavne ritmičke obrasce u brojalicama** | | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | **Osnovni nivo**  - Izvodi brojalice sa jasnim ritmičkim izgovaranjem slogova uz podsticaj ili podsjećanje na tekst od strane učitelja/vaspiTača; | | | **Srednji nivo**  - Izvodi samostalno brojalice sa jasnim ritmičkim izgovaranjem slogova; | | **Viši nivo**  - Izvodi samostalno brojalice sa jasnim ritmičkim izgovaranjem slogova I osmišljava ritmičku pratnju za date brojalice | | |
| **OBRAZOVNO-VASPITNI ISHOD** | **Na kraju učenja učenik će moći da razgovijetno i izražajno pjeva narodne i umjetničke pjesme** | | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjinja) | **Osnovni nivo**  - Razgovijetno i izražajno pjeva ( uz pomoć učitelja/vaspitača); | | | **Srednji nivo**  - Razgovijetno i samostalno izražajno pjeva; -izvidi jednostavnu koreografiju; | | **Viši nivo**  -Samostalno i razgovijetno pjeva; -uočava razliku između pjevačkog govornog glasa; -izvodi prikladnu koreografiju koju je sam/-a osmislio/-a | | |
| **OBRAZOVNO-VASPITNI ISHOD** | | **Na kraju učenja učenik će moći da svira pjesme/brojalice koje pjeva** | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | | **Osnovni nivo**  - Svira pjesme/brojalice uz pomoć učitelja/vaspitača; | **Srednji nivo**  - Svira pjesme/brojalice bez pomoći učitelja/vaspitača; | | | | **Viši nivo**  - Samostalno svira pjesme/brojalice i stvara jednostavne kratke muzičke kompozicije; | |
| **OBRAZOVNO-VASPITNI ISHOD** | | **Na kraju učenja učenik će moći da izvodi muzičke igre** | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | | **Osnovni nivo**  - Izvodi muzičke igre uz pomoć drugara, vaspitača ili učitelja ; | | | **Srednji nivo**  - Samostalno izvodi muzičke igre; | | | **Viši nivo**  - Učestvuje u osmišljavanju muzičkih igara koristeći pokrete koje je sam/-a osmislio/-a; |
| **OBRAZOVNO-VASPITNI ISHOD** | | **Na kraju učenja učenik će moći slušno da prepoznaje instrumente, glasove po kategorijama i obrađene kompozicije** | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | | **Osnovni nivo**  - Prepoznaje vizuelno i slušno instrumente i glasove uz pomoć vaspitača/učitelja; | | | **Srednji nivo**  - Uspješno vizuelno i slušno prepoznaje instrumente i obrađene kompozicije bez pomoći; | | | **Viši nivo**  - Samostalno vizuelno i slušno prepoznaje instrumente, glasove i obrađene kompozicije; -zna nabrojiti neke djelove instrumenata I način na koji se dobija zvuk tih instrumenata; |
| **OBRAZOVNO-VASPITNI ISHOD** | | **Na kraju učenja učenik će moći da izrazi svoja lična razmišljanja, slike i osjećanja doživljena na osnovu slušanih muzičkih djela** | | | | | | |
| **ISHODI UČENJA:**  (kriterijumi ocjenjivanja) | | **Osnovni nivo**  - Uz pomoć vaspitača/učitelja izražava i prikazuje slike i osjećanja doživljena kroz muziku; | | | **Srednji nivo**  - Samostalno izražava vlastita razmišljanja, slike i osjećanja kroz muziku; | | | **Viši nivo**  -Uspješno izražava vlastita osjećanja kroz muziku i sliku i sam ih kombinuje; -Uz odabranu sliku samostalno bira odgovarajuću muziku;  -svojim riječima opisuje karakter kompozicije |

Nastavnice:

Jelena Damjanac – Kuč, Svetlana Stjepanović, Arnela Kujović